

Số: 87/KH-THTH1

Tân Hòa, ngày 22 tháng 11 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng “Đơn vị học tập” năm 2024 và**  
**giai đoạn 2025-2030 trong trường Tiểu học Tân Hòa 1**

Căn cứ Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030;

Thực hiện Công văn số 652/UBND-KGVX ngày 03/4/2024 về việc hướng dẫn thực hiện Quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, cấp tỉnh theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Kế hoạch số 111/KH-UBND ngày 27/5/2024 của UBND huyện Tân Hiệp về việc xây dựng “Đơn vị học tập” cấp huyện năm 2024 và giai đoạn 2025-2030 trên địa bàn huyện Tân Hiệp.

Căn cứ đặc điểm tình hình của địa bàn, trường Tiểu học Tân Hòa 1 ban hành kế hoạch xây dựng “Đơn vị học tập” năm 2024 và giai đoạn 2025-2030 trong trường Tiểu học Tân Hòa 1, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Xác định Đơn vị đạt mức đáp ứng mục tiêu học tập trong từng giai đoạn, lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì, nâng cao các hoạt động học tập của đơn vị; thông báo công khai với cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng học tập của đơn vị để cơ quan nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận “Đơn vị học tập”.

- Công nhận “Đơn vị học tập” nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc học tập, tạo động lực học tập; đảm bảo cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi cho thành viên đơn vị tự học, học thường xuyên để trở thành “Công dân học tập”, góp phần xây dựng “Cộng đồng học tập”; đẩy mạnh học tập suốt đời, xây dựng.

**2. Yêu cầu**

- Việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập phải đảm bảo đúng thực chất, phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

- Huy động sức mạnh tổng hợp của toàn xã hội tham gia xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Phát huy vai trò của các bộ phận, các cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc xây dựng xã hội học tập, khuyến học, khuyến tài, nâng cao hiệu

quả hoạt động của nhà trường.

## **II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU CỤ THỂ**

### **1. Mục tiêu chung**

- Tiếp tục và tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập; bảo đảm năm 2024, mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển đồng thời gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; vận dụng mọi hình thức giáo dục, đào tạo tiên tiến, hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

- Tăng cường hơn nữa ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo, cơ sở giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Tiếp tục phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời tại nơi làm việc đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong, văn hóa nghề nghiệp.

- Các cơ quan nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức kinh tế, đơn vị thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và dòng họ, gia đình có trách nhiệm tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, nhất là các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

### **2. Mục tiêu cụ thể năm 2024**

- Phấn đấu 100% viên chức, người lao động trong cơ quan đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm.

- Phấn đấu 100% cán bộ công chức tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi. Luôn hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.

- Phấn đấu 100% viên chức, người lao động đều tham gia đăng ký và đạt “công dân học tập”.

### **3. Mục tiêu giai đoạn 2025-2030**

- Phấn đấu năm 2025 đơn vị được công nhận “đơn vị học tập cấp huyện” mức độ 1.

- Phấn đấu đến năm 2030 đơn vị được công nhận “đơn vị học tập cấp huyện” mức độ 2.

### **III. XÁC ĐỊNH ĐƠN VỊ HỌC TẬP CẤP HUYỆN**

- Là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường tiểu học - trung học cơ sở, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên thuộc thẩm quyền quản lý của UBND cấp huyện.

### **IV. THẨM QUYỀN ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN, MỨC ĐỘ VÀ THỜI HẠN CÔNG NHẬN “ĐƠN VỊ HỌC TẬP” CẤP HUYỆN**

- Chủ tịch UBND cấp huyện quyết định công nhận Đơn vị cấp huyện đạt “Đơn vị học tập” cấp huyện.

- Công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện theo 2 mức độ: Mức độ 1, mức độ 2.

- Đơn vị cấp huyện được công nhận mức độ 1 sau ít nhất 1 năm (12 tháng) kể từ ngày ra quyết định công nhận có thể đề nghị đánh giá, công nhận nâng mức độ 2.

- Kết quả công nhận được bảo lưu trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tiếp theo năm được công nhận là “Đơn vị học tập” cấp huyện.

- Tiêu chí, điều kiện công nhận, cách thức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện mức độ 1, 2 được quy định tại Điều 6, Điều 7, Điều 8 và Điều 9 Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.

### **V. QUY TRÌNH TỰ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐÁNH GIÁ CÔNG NHẬN**

#### **1. Quy trình tự đánh giá**

- Thủ trưởng đơn vị ban hành quyết định thành lập Tổ tự đánh giá bao gồm tổ trưởng, thư ký và các thành viên; Tổ trưởng Tổ tự đánh giá là lãnh đạo đơn vị.

- Tiến hành tự đánh giá (mẫu M1): Trong quá trình tự đánh giá, các thành viên Tổ tự đánh giá cần xác định nội hàm của từng chỉ tiêu của tiêu chí để mô tả đúng các hoạt động của đơn vị, đồng thời đánh giá được điểm mạnh và điểm yếu đối với từng chỉ tiêu của tiêu chí để làm cơ sở xây dựng Báo cáo tự đánh giá; tìm kiếm, lưu trữ minh chứng của từng chỉ tiêu của tiêu chí để chứng minh cho việc mô tả là đúng; so sánh, đối chiếu với quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, xác định mức độ đạt của chỉ tiêu: Không đạt, đạt mức độ 1, đạt mức độ 2 (mẫu M2).

- Tổ tự đánh giá xây dựng Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện (mẫu M3), Bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu (mẫu M4); thông tin, số liệu của Báo cáo tự đánh giá và Bản tổng hợp kết quả các tiêu chí, chỉ tiêu được tính từ ngày 01 tháng 01 đến ngày 31 tháng 12 của năm đánh giá.

- Căn cứ kết quả tự đánh giá, nếu đơn vị đạt điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện đạt ở mức độ nào thì Thủ trưởng đơn vị gửi hồ sơ đề nghị công nhận ở mức độ đó (gửi trực tiếp, trực tuyến hoặc qua dịch vụ bưu chính)

đến Phòng Giáo dục và Đào tạo, trước ngày 15 tháng 01 của năm liền kề sau năm đánh giá.

Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện bao gồm:

- + Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện;
- + Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện (mẫu M3);
- + Bản tổng hợp kết quả tự đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu (mẫu M4).

## **2. Đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện**

Việc tổ chức đánh giá, xem xét, quyết định công nhận đơn vị đạt “Đơn vị học tập” cấp huyện được thực hiện theo các bước:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp nhận, rà soát, kiểm tra hồ sơ đề nghị công nhận “Đơn vị học tập”;

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành lập Hội đồng đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”. Hội đồng đánh giá gồm có Chủ tịch, Thư ký và các Ủy viên, số lượng Ủy viên của Hội đồng là số lẻ, tối thiểu là 05 người. Thành phần Hội đồng gồm đại diện cơ quan chuyên môn thuộc UBND; đại diện Hội Khuyến học; đại diện tổ chức chính trị - xã hội cùng cấp;

- Tổ chức cuộc họp Hội đồng đánh giá hoặc lấy ý kiến bằng văn bản của các Ủy viên Hội đồng đánh giá để thẩm định hồ sơ đề nghị công nhận “Đơn vị học tập”;

- Căn cứ kết quả thẩm định, trường hợp đơn vị không đáp ứng đủ điều kiện công nhận “Đơn vị học tập”, Hội đồng đánh giá báo cáo Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo để có văn bản trả lời đơn vị và nêu rõ lý do không đạt;

- Căn cứ kết quả thẩm định, trường hợp đơn vị đáp ứng đủ điều kiện công nhận “Đơn vị học tập”, Hội đồng đánh giá hoàn thiện hồ sơ, báo cáo Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo để có văn bản trình Chủ tịch UBND huyện xem xét, quyết định công nhận đơn vị đạt “Đơn vị học tập” cấp huyện.

## **3. Quy trình đánh giá, công nhận lại**

Quy trình đánh giá, công nhận lại hoặc công nhận nâng mức độ được thực hiện tương tự như công nhận mới.

## **VI. KINH PHÍ**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước đã giao theo phân cấp quản lý hiện hành, Chương trình mục tiêu quốc gia và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật. Việc quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện theo Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính; Nghị quyết số 04/2023/NQ-HĐND ngày 14/7/2023 của HĐND tỉnh.

## **VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Tổ chức triển khai kế hoạch đến các cán bộ, giáo viên, nhân viên, thực hiện thống kê danh sách cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện.

- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị, thực hiện việc đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện.

- Tổ chức thực hiện tốt việc tự đánh giá, đề nghị đánh giá, công nhận khi kết quả tự đánh giá đảm bảo đạt điều kiện công nhận “Đơn vị học tập”; việc tự đánh giá, đề nghị công nhận “Đơn vị học tập” của đơn vị phải đảm bảo thực chất, hiệu quả, lưu trữ các minh chứng theo quy định; sau công nhận tổ chức công bố công khai kết quả xây dựng “Đơn vị học tập”; duy trì, phát huy kết quả công nhận “Đơn vị học tập” để không ngừng nâng cao và cải tiến chất lượng trong những năm tiếp theo.

- Xây dựng kế hoạch “Đơn vị học tập” năm 2024 và giai đoạn 2025-2030 trong trường Tiểu học Tân Hòa 1.

- Ra quyết định thành lập Tổ đánh giá “Đơn vị học tập” (Mẫu 4).

- Xây dựng kế hoạch làm việc của Tổ đánh giá (Mẫu 6).

- Phân công thành viên tổ đánh giá, hướng dẫn thực hiện các phiếu đánh giá theo tiêu chí (Mẫu 1).

- Tập hợp các phiếu đánh giá, viết báo cáo tự đánh giá (Mẫu 8).

- Thống kê nêu các tiêu chí đều đạt, đơn vị lập tờ trình đề nghị công nhận đơn vị học tập cấp huyện mức độ 1.

- Hoàn thành hồ sơ tự đánh giá và gửi hồ sơ đề nghị công nhận đến Phòng Giáo dục và Đào tạo, trước ngày 15 tháng 01 của năm liền kề sau năm đánh giá.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng “Đơn vị học tập” năm 2024 và giai đoạn 2025-2030 trong trường Tiểu học Tân hòa 1 yêu cầu các bộ phận; viên chức, người lao động và học sinh nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh với Ban lãnh đạo nhà trường để báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT huyện Tân Hiệp (B/c);
- Các bộ phận (Để thực hiện).
- Toàn thể CB-GV-NV;
- Lưu: VT, nqhuy.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Hoàng Khải**