

BÁO CÁO

Nhanh sau khai giảng năm học 2024-2025

I. Báo cáo tình hình khai giảng năm học 2024-2025 và kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học từ ngày tựu trường đến ngày 06/9/2024

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát có trách nhiệm của các cấp các ngành đặc biệt là Đảng Ủy-UBND xã Tân Hòa. Trình độ dân trí ngày một tăng lên từ đó đã làm cho việc nhận thức của CMHS đối với việc học hành của con em được quan tâm hơn. Đường xá đi lại được bê tông hoá thông thương từ đó tạo thuận lợi cho các em đến trường. Có đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trẻ nhiệt tình công tác, được tập huấn đầy đủ về nghiệp vụ chuyên môn và phương pháp dạy học mới. Cơ sở vật chất và trang thiết bị được đầu tư tăng cường phần nào đáp ứng theo kế hoạch đề ra... Giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn tạo tiền đề tốt cho công tác giảng dạy.

- Đặc biệt được Hội khuyến học xã Tân Hiệp B trao 200 quyển tập, Hội khuyến học xã Tân Hòa trao 15 cặp học sinh và 100 quyển tập cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Trường có đủ các giáo viên bộ môn chuyên như Giáo dục thể chất, Tin học, Anh văn, Mỹ thuật, Âm nhạc để dạy bộ môn năng khiếu.

- Công tác xã hội hoá giáo dục đã từng bước được ban đại diện cha mẹ học sinh các tầng lớp nhân dân nhiệt tình ủng hộ, góp phần làm thay đổi một cách toàn diện về nhận thức từ cán bộ đến nhân dân và tạo điều kiện tốt cho sự phát triển giáo dục của địa phương.

- Đội ngũ thầy giáo, cô giáo, học sinh phấn khởi bước vào năm học mới với tinh thần “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”; tạo sự quan tâm, ủng hộ của các cấp uỷ Đảng, chính quyền, đoàn thể và xã hội đối với sự nghiệp Giáo dục - Đào tạo.

- Tiếp tục củng cố cơ sở vật chất trường học, chuẩn bị đủ sách, thiết bị và các điều kiện cho dạy học; tổ chức vệ sinh môi trường sạch sẽ các phòng học, phòng chức năng, khuôn viên nhà trường.

- Nội dung buổi lễ ngắn gọn, phù hợp với lứa tuổi học sinh; đảm bảo an toàn, tránh phô trương, hình thức; tạo không khí vui tươi, phấn khởi để ngày khai giảng thực sự là ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, ngày hội của học sinh.

2. Khó Khăn, vướng mắc

Nhà trường có 2 điểm lẻ làm ảnh hưởng không nhỏ đến công tác quản lý và dạy học. Hầu hết các điểm chưa có sân chơi bãi tập phục vụ cho công tác vui chơi và học tập của các em.

Điểm phụ 1 ấp Tân Hà A, xã Tân Hiệp B, huyện Tân Hiệp, tỉnh Kiên Giang chưa có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cũng là khó khăn cho việc

giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 (do đó không nấp đặt các thiết bị dạy học được).

- Tổng số Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên hiện có mặt: 19 (Số liệu đầu năm) so với biên chế được giao 23 (trong đó 03 giáo viên hợp đồng trong biên chế đã thi biên chế nhưng chưa có quyết định tuyển dụng).

+ Cán bộ quản lý: 01 (trong đó 01 Phó Hiệu trưởng);

+ Giáo viên: 15 (trong đó 09 giáo viên tiểu học, 01 giáo viên Thể dục, 01 giáo viên Tin học, 01 giáo viên Âm nhạc, 01 giáo viên Mĩ thuật, 01 giáo viên Tiếng anh, 01 Tổng phụ trách);

+ Nhân viên: 03 (Trong đó 01 Kế toán+YTHĐ, 01 Văn thư, 01 Thư viên-Thiết bị);

Trường Tiểu học Tân Hòa 1 đề nghị Lãnh đạo UBND huyện cho chủ trương bổ nhiệm viên chức quản lý tại trường Tiểu học Tân Hòa 1 thay thế vị trí ông Nguyễn Văn Khôi khi nghỉ hưu.

- Có đủ giáo viên giảng dạy đã qua tập huấn thay sách giáo khoa lớp 1-5.

- Học sinh được trang bị sách lớp 1-5 đầy đủ theo quy định.

- Một số ít cán bộ địa phương và hộ nông dân chưa nhận thức rõ vai trò trách nhiệm của mình thường khoán trắng cho nhà trường và thầy cô giáo nên chất lượng giáo dục phát triển chưa cao.

- Một số ít giáo viên làm việc cầm chừng, tinh thần trách nhiệm chưa cao cũng phần nào ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

*** Kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học từ ngày tựu trường đến ngày 06/9/2024**

- Thực hiện tốt công tác huy động học sinh đến trường để tăng tỷ lệ dân số trong độ tuổi đi học ở các ngành học, cấp học; tích cực phòng chống học sinh bỏ học giữa chừng, nhằm thực hiện bền vững phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và tăng hiệu quả đào tạo.

- Thực hiện “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” bằng nhiều việc làm thiết thực, không phô trương hình thức, nắm chắc số học sinh trong độ tuổi đi học để có kế hoạch huy động từ thời gian tựu trường.

- Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp:

+ Khối lớp 2: 61/23 em đã huy động được 55/23; Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp đạt: 98% do chuyển đi 02 em, lưu ban 03 em;

+ Khối lớp 3: 49/23 em đã huy động được 44/23; Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp đạt: 94% do chuyển đi 02 em;

+ Khối lớp 4: 52/23 em đã huy động được 51/22; Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp đạt: 98%;

+ Khối lớp 5: 53/28 em 54/29; Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp đạt: 100% do chuyển đến 01 em;

- Tỷ lệ tuyển sinh lớp 1:

+ Khối lớp 1: 45 em; Tỷ lệ tuyển sinh lớp 1 đạt: 100%.

- Có những bậc phụ huynh rất ít quan tâm đến về chuẩn bị chi phí học tập (sách, bút, vở, áo quần, dép...) ở từ bậc tiểu học.

- Chủ động xây dựng giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, tổ chức dạy học hiệu quả, tập trung bồi dưỡng học sinh chưa hoàn thành, chống học sinh lưu

ban, bỏ học.

- Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền: lấy tháng 9/2024 là tháng thực hiện hành động với khẩu hiệu "Huy động tối đa học sinh đến trường", tác động trở thành hành động lan tỏa trong toàn xã hội, để các ngành, đoàn thể và nhân dân hưởng ứng.

- Tích cực tham mưu với cấp uỷ, UBND xã, phối hợp tốt với ban ngành, đoàn thể để thực hiện tốt các biện pháp huy động học sinh đến trường, hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học.

- Tích cực và khẩn trương đến từng hộ gia đình có học sinh bỏ học, học sinh có nguy cơ bỏ học, học sinh chưa hoàn thành phân tích nguyên nhân và có giải pháp cụ thể đối với các đối tượng này.

- Rà soát các đối tượng học sinh, kể cả các em học sinh nghỉ học các năm qua và trong hè; Số học sinh chuyển trường (chuyển đi, chuyển đến) trong hè và đầu năm học 2024 – 2025.

- Thực hiện tốt nguyên lý “học đi đôi với hành”; khai thác, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học đã được trang bị, phát huy tự làm đồ dùng dạy học, để làm cho tiết học sinh động và hấp dẫn người học.

- Phối hợp với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường, tăng cường huy động học sinh đến trường; đồng thời thực hiện “ba đủ” cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng dạy và học, đặc biệt là ở các khối lớp đầu cấp, để phát triển giáo dục và đào tạo theo hướng bền vững, góp phần nâng cao trình độ dân trí, chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập.

II. Đề xuất, kiến nghị một số vấn đề phát sinh cần xử lý gấp ở đơn vị

- Không./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Tân Hiệp;

- Lưu: VT, nqhuy.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Văn Tiến